

1	Набор(стол) психолога для психологического развития и коррекции	Состав набора	Сдвоенный стол, Встроенный компьютер, Сенсорная панель, Монитор преподавателя, Тумба для хранения, Зеркало с подсветкой и шторкой, Наушники с микрофоном, Набор методических материалов "Тактильное домино", Набор методических материалов "Предметный мир в картинках", Набор методических материалов "Сенсорные пластины", Набор методических материалов "Сказки", Набор методических материалов "Знакомство с формой", Набор методических материалов "Знакомство с цветом", Набор методических материалов Комплект "Свойства предметов", Методический комплекс по коррекции речи. Интерактивный логопедический комплекс Комплекс для проведения психологических тестов и методик	Соответствие
		Сдвоенный стол:		
		Исполнение стола	Сдвоенный стол представляет собой стол с рабочим местом специалиста и напротив него стол для работы учащегося с интегрированной сенсорной панелью, зеркалом с подсветкой и шторкой. На рабочем месте специалиста расположен монитор.	Соответствие
		Высота столешницы специалиста, см	не менее 75 и не более 76	Инструкция *
		Длина столешницы специалиста, см	не менее 140 и не более 170	Инструкция *
		Глубина столешницы специалиста, см	не менее 63 и не более 65	Инструкция *
		Высота перегородки, на которой размещено зеркало со шторами, см	не менее 50 и не более 55	Инструкция *
		Высота столешницы учащегося, см	не менее 55 и не более 56	Инструкция *
		Длина столешницы учащегося, см	не менее 140 и не более 170	Инструкция *
		Глубина столешницы учащегося, см	не менее 63 и не более 65	Инструкция *
		Общее описание стола	Столешницы имеют декоративное скругление. Стол имеет выездной ящик, полного открывания с доводчиком. Ручка ящика профильная, выфрезерованная на фасаде. Материал стола ЛДСП 16 мм. Торцы обклеены кромкой ПВХ 2 мм. Цвет белый.	Соответствие
		Радиус скругления столешницы, см	не менее 6	Инструкция *
		Компьютер:		
		Частота процессора, МГц	Не менее 2000	Инструкция *
		Количество ядер процессора, шт	Не менее 2	Инструкция *
		Оперативная память, Гб	Не менее 4	Инструкция *
		SSD-накопитель, Гб	Не менее 240	Инструкция *
		Графический и звуковой адаптеры	Встроенные	Соответствие
		Беспроводная сеть	Наличие	Соответствие
		Лицензионная операц.система	Наличие	Соответствие
Клавиатура и мышь	Наличие	Соответствие		
Сенсорная панель:				
Тип экрана	ЖК, сенсорный	Соответствие		
Количество распознаваемых сенсором одновременных касаний, шт	Не менее 10	Инструкция *		
Технология сенсора	Проекционно-емкостная	Соответствие		

Монитор преподавателя:		
Диагональ, дюймов	Не менее 21.5	Инструкция *
Разрешение, пикселей	Не менее 1920 x 1080	Инструкция *
Тумба для хранения		
Размер(ШxВxГ), см	Не менее 540 x 532 x 440	Инструкция *
Количество ящиков, шт	Не менее 2	Инструкция *
Колеса для мобильного передвижения	Наличие	Соответствие
Зеркало с подсветкой и шторкой		
Размер, см	Не менее 60x35	Инструкция *
Наушники с микрофоном		
Разъем подключения	Миниджек	Соответствие
Набор методических материалов "тактильное домино"		
Общее описание	Набор поставляется в фанерной коробке Коробка имеет выдвижную крышку Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин. Состав: Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В., Клыгина М.В., Тур К.А. Развивающие игры, Каждая игра имеет 5 модификаций. Полноцветная печать, Материал - Текстиль бежевого цвета, Тканевые очки, Эластичная резинка Мешочек с завязкой, Фанерные костяшки, Тактильные элементы вклеены в специальные ниши, выфрезерованные в костяшках, Форма тактильных элементов – квадрат, Костяшки отшлифованы, не имеют острых углов, покрыты прозрачным лаком	Соответствие
Количество развивающих игр, шт	Не менее 5	Инструкция *
Размер тканевых очков, см	Не менее 16 x 7	Инструкция *
Толщина эластичной резинки, мм	Не менее 15	Инструкция *
Размер фанерных костяшек, см	Не менее 10 x 5	Инструкция *
Толщина фанерных костяшек, мм	Не менее 8	Инструкция *
Кол-во видов тактильных элементов, шт	Не менее 7	Инструкция *
Тактильный элемент «Искусственная трава», шт	Не менее 8	Инструкция *
Ковролин с синими оттенками, шт	Не менее 8	Инструкция *
Фетр оранжевого цвета, шт	Не менее 8	Инструкция *
Пробка коричневого цвета с черными вкраплениями, шт	Не менее 8	Инструкция *
Черный пластик с песочной текстурой, шт	Не менее 8	Инструкция *
Поверхность из акрилового зеркала, шт	Не менее 8	Инструкция *
Текстильный материал малинового цвета, шт	Не менее 8	Инструкция *
Набор методических материалов "Предметный мир в картинках"		
Общее описание	Набор поставляется в фанерной коробке, Коробка имеет крышку, Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком, Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев и зазубрин, Полноцветная печать,	Соответствие

		Материал кубиков – Дерево- бук, Кубики не имеют острых углов и граней	
	Состав набора	Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В. Кубики с картинками различной тематики, Кубик с цветными гранями (красный, зелёный, синий, жёлтый, белый, коричневый), Кубик с гранями из различных материалов, Кубик - игральная кость, Карточки с картинками соответствующие граням на кубиках, Фишки, Мешочек с завязкой,	Соответствие
	Кол-во игр в методическом пособии, шт	Не менее 7	Инструкция *
	Формат	Не менее А5	Инструкция *
	Кубики с картинками различной тематики, шт	Не менее 20	Инструкция *
	Тематики кубиков	Дикие птицы Птицы домашние Игрушки Транспорт Овощи Домашние животные Дикие животные Фрукты Обувь Посуда Одежда Мебель Морские животные Африканские животные Виды спорта Аксессуары Насекомые Фигуры геометрические Эмоции Семья	Соответствие
	Материалы граней кубика с различными материалами	Ковролин, пластик (АБС белый), оргстекло молочное, зеркало, алюминий, пробка	Соответствие
	Общее количество кубиков, шт	Не менее 23	Инструкция *
	Размер кубиков, мм	Не менее 40 х 40	Инструкция *
	Карточки с картинками соответствующие граням на кубиках, шт	Не менее 18	Инструкция *
	Размер карточек, мм	Не менее 150 х 100	Инструкция *
Набор методических материалов "Сенсорные пластины"			
	Общее описание	Набор поставляется в фанерной коробке, Коробка имеет крышку, Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком, Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин, Коробка имеет органайзер для хранения пластин, а также систему удобного доступа к материалу, Полноцветная печать. Материал матриц – Фанера, Матрицы отшлифованы, не имеют зазубрин и покрыты прозрачным лаком со всех сторон	Соответствие
	Состав набора	Методические рекомендации под	Соответствие

		редакцией Лазаревой О.В. Матрицы для вставок сенсорных пластин: матрица на 5 ячеек и матрица на 6 ячеек, Сенсорные пластины : из оргстекла и из фанеры, Текстильные очки, Шумоизоляционные наушники	
	Размер матриц, см	Не менее 49 x 14 x 0,7	Инструкция *
	Размер фрезеровки матриц под сенсорные пластины, см	Не менее 11 x 6,1	Инструкция *
	Кол-во сенсорных пластин из прозрачного оргстекла, шт	Не менее 22	Инструкция *
	Кол-во сенсорных пластин из фанеры, шт	Не менее 22	Инструкция *
	Размер текстильных очков (из ткани), см	Не менее 16,5 x 6,5	Инструкция *
	Принцип чередования отверстий в пластинах	<p>Пластины из оргстекла имеют различное кол-во отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с симметричным расположением.</p> <p>Пластины из оргстекла имеют различное кол-во отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с несимметричным расположением</p> <p>Пластины из фанеры имеют различное кол-во несквозных отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с симметричным расположением,</p> <p>Пластины из оргстекла имеют различное кол-во несквозных отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с несимметричным расположением отверстий,</p> <p>Пластины из оргстекла закрыты защитной пленкой, для предотвращения случайных царапин во время транспортировки,</p> <p>Пластины из фанеры отшлифованны, не имеют царапин, зазубрин и покрыты бесцветным грунтом и лаком со всех сторон.</p> <p>Пластины свободно вставляются в матрицу, без особых усилий.</p>	Соответствие
Набор методических материалов "Сказки"			
	Общее описание	<p>Набор поставляется в фанерной коробке</p> <p>Коробка имеет крышку</p> <p>Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком.</p> <p>Набор и коробка не имеют шероховатостей, заусенцев, зазубрин.</p> <p>Полноцветная печать.</p> <p>Формат А5 для карточек и пособия.</p> <p>Карточки разложены в файлах и закреплены в папке-регистраторе.</p> <p>Фигурки окрашены.</p>	Соответствие
	Состав набора	<p>Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В.,</p> <p>Карточки с изображениями сказок,</p> <p>Деревянные фигурки в форме героев сказок – животных,</p> <p>Кукла-Петрушка,</p> <p>Мягкая кукла девочка.</p>	Соответствие
	Кол-во игр с различными	Не менее 5	Инструкция *

	модификациями в методическом пособии, шт		
	Карточки с изображениями сказок, шт	Не менее 94	Инструкция *
	Изображённые сюжеты из сказок:	Волк и Лиса, Волк и семеро козлят, Гуси-лебеди, Заюшкина избушка, Колобок, Кот, петух и лиса, Красная шапочка, Курочка Ряба, Машенька и медведь, Соломенный бычок – смоляной бочок, Теремок, Три медведя	Соответствие
	Плотность картона, гр/м2	Не менее 140	Инструкция *
	Деревянные фигурки в форме героев сказок – животных, шт	Не менее 25	Инструкция *
	Материал кукол	Ткань	Соответствие
Набор методических материалов "Знакомство с формой"			
	Общее описание	Набор поставляется в фанерной коробке Коробка имеет выдвижную крышку Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зубрин. Формат А5 для методик и карточек. Торцы рамок и вкладышей закруглены, рамки не имеют шероховатостей, острых углов, отшлифованы, покрыты лаком. Шнурок с деревянным наконечником с одной стороны и деревянной иголкой с другой стороны. Вкладыши имеют отверстия, диаметр позволяет беспрепятственно вставлять иголку шнура.	Соответствие
	Состав набора	Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В., Клыгина М.В., Тур К.А., Развивающие игры, Рамки для вкладышей: квадратных, треугольных, круглых, овальных и прямоугольных вставок, Дополнительная рамка-шнуровка, с отверстиями, изображающими геометрические фигуры, Вкладыши геометрических фигур, Шнурок с деревянным наконечником с одной стороны и деревянной иголкой с другой стороны, Кукла мальчик, девочка, Набор цветных карандашей, Тканевый мешочек с застежкой.	Соответствие
	Количество развивающих игр, шт	Не менее 5	Инструкция *
	Рамки для вкладышей: квадратных, треугольных, круглых, овальных и прямоугольных вставок, шт	Не менее 5	Инструкция *
	Размер дополнительной рамки-шнуровки, с отверстиями, изображающими геометрические фигуры, см	Не менее 24 x 24	Инструкция *
	Материал дополнительной рамки-шнуровки	фанера	Соответствие
	Вкладыши геометрических фигур, шт	Не менее 25	Инструкция *
	Толщина вкладышей	По толщине больше толщины рамок	Соответствие
	Материал	Фанера	Соответствие
	Цветных карандашей в наборе, шт	Не менее 12	Инструкция *
Набор методических материалов "Знакомство с цветом"			
	Общее описание	Набор поставляется в фанерной коробке. Коробка имеет крышку. Коробка отшлифована и покрыта	Соответствие

		бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин. Коробка имеет разделительные перемычки для удобного хранения материала. Полноцветная печать,	
	Состав набора	Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В. Игры с различными модификациями в методическом пособии. Цветные столики-полянки. Полянка со штырьками. Съемные ножки для полянок. Грибочки цветные. Корзинки для грибочков. Мягкая игрушка Белочка. Шнур с деревянными наконечниками Мешочек с завязкой.	Соответствие
	Кол-во игр с различными модификациями в методическом пособии, шт	Не менее 6	Инструкция *
	Цветные столики-полянки, шт	Не менее 9	Инструкция *
	Цвета столиков-полянок	Желтый, Красный, Фиолетовый, Белый, Синий, Оранжевый, Черный, Зеленый, Коричневый	Соответствие
	Характеристики столиков-полянок	Столики-полянки покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе, Столики-полянки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску, Полянки со штырьками не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску, Цвет ножек полянок - Черный Ножки полянок покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе, Ножки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску, Ножки имеют удобный разрез для вставки полянки.	Соответствие
	Размер столиков-полянок, см	Не менее 20 x 20	Инструкция *
	Полянка со штырьками, шт	Не менее 1	Инструкция *
	Цвет полянки со штырьками	Зеленый	Соответствие
	Количество штырьков, расположенных равноудаленно друг от друга, шт	Не менее 16	Инструкция *
	Размер полянки со штырьками, см	Не менее 20 x 20	Инструкция *
	Толщина фанеры, из которой изготавливаются столики-полянки и полянки со штырьками, мм	не менее 6	Инструкция *
	Количество отверстий в столиках-полянках, шт	Не менее 5	Инструкция *
	Высота штырьков, мм	Не менее 10	Инструкция *
	Диаметр штырьков, мм	Не менее 6	Инструкция *
	Съемные ножки для полянок, шт	Не менее 36	Инструкция *
	Характеристики ножек	Цвет ножек -Черный Ножки покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе. Ножки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску. Ножки имеют удобный разрез для вставки полянки	Соответствие
	Размер ножки, см	Не менее 7 x 2,8 x 0,6	Инструкция *
	Грибочки цветные, шт	Не менее 45	Инструкция *
	Характеристики грибочков	Цвет каждого пяти грибочков	Соответствие

		совпадает с цветом полянки. Грибочки имеют несквозное вертикальное отверстие в ножке и сквозное горизонтальное отверстие. Диаметр отверстий позволяет грибочку беспрепятственно вставляться в штырек полянки, а также деревянную иголку. Материал грибочков - Дерево, бук Грибочки отшлифованы и не имеют заусенцев.	
	Диаметр отверстий в ножках грибочков, мм	Не менее 7	Инструкция *
	Диаметр шляпки грибочка, мм	Не менее 30	Инструкция *
	Диаметр ножки грибочка, мм	Не менее 15	Инструкция *
	Высота грибочка, мм	Не менее 35	Инструкция *
	Корзинки для грибочков, шт	Не менее 4	Инструкция *
	Размер корзинки, см	Не менее 11 x 9 x 7	Инструкция *
	Характеристики корзинок для грибочков	Материал корзинок для грибочков – ПВХ. Корзинки имеют удобную ручку.	Соответствие
	Шнур с деревянными наконечниками, шт	Не менее 2	Инструкция *
	Характеристики наконечников	Наконечник с одной стороны острый, с другой стороны имеет конусовидную форму, Наконечник позволяет вставить его в столик-полянку и зафиксировать Материал наконечника - Дерево, бук. Материал шнура - Текстиль	Соответствие
Набор методических материалов "Свойства предметов"			
	Общие характеристики	Набор поставляется в фанерной коробке. Коробка имеет крышку. Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин. Полноцветная печать формата А5.	Соответствие
	Состав набора	Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В. Карточки, Набор «Фрукты-овощи», Набор «Животные», Набор геометрических фигур, Плоские фигуры, повторяющие проекции основания объемных из набора, Набор «Игрушки», Набор «Мячики», Набор атласных лент разной длины и ширины, Набор детской посуды, Тканевый мешок на завязке.	Соответствие
	Кол-во игр с различными модификациями в методическом пособии, шт	Не менее 6	Инструкция *
	Карточки, шт	Не менее 15	Инструкция *
	Кол-во объемных фигур, имитирующих фрукты и овощи, шт	Не менее 11	Инструкция *
	Кол-во животных в наборе Животные	Не менее 7	Инструкция *
	Кол-во геометрических фигур	Не менее 22	Инструкция *
	Куб (30*30*30мм), шт	Не менее 2	Инструкция *
	Параллелепипед (30*30*60мм), шт	Не менее 1	Инструкция *
	Цилиндр (30*60мм), шт	Не менее 1	Инструкция *
	Конус (30*50мм), шт	Не менее 1	Инструкция *
	Треугольная призма (30*40мм), шт	Не менее 2	Инструкция *
	Шар (диаметром 30мм), шт	Не менее 2	Инструкция *

	Объемный овал (30*40мм), шт	Не менее 1	Инструкция *
	Объемный восьмигранник (30*60мм), шт	Не менее 1	Инструкция *
	Плоские фигуры, повторяющие проекции основания объемных из набора, шт	Не менее 10	Инструкция *
	Кол-во мячей, шт	Не менее 5	Инструкция *
	Типы мячей	Пенопластовый, теннисный, вязанный, резиновый круглый, резиновый с гранями	Соответствие
	Кол-во чашек в наборе детской посуды, шт	Не менее 2	Инструкция *
	Кол-во блюдец в наборе детской посуды, шт	Не менее 2	Инструкция *
	Методический комплекс по коррекции речи		
	Общее описание	Комплекс позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи. Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости. Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное.	Соответствие
	Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи).	Состоит из шкалы светодиодов, которая загорается по мере возрастания интенсивности звука	Соответствие
	Кол-во светодиодов в разделе проработки ударения и интенсивности звука, шт	не менее 8	Инструкция *
	Раздел проработки слитности и отдельности произнесения слогов, слов, фраз	Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается.	Соответствие
	Раздел проработки звонких-глухих согласных	Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения.	Соответствие
	Количество ячеек записи успешного произношения, шт	не менее 6	Инструкция *
	Интерактивный логопедический комплекс		
	Интерактивные игры и упражнения направлены на развитие речи детей	наличие	Соответствие
	Возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм.	наличие	Соответствие
	Возможность использования игр и	наличие	Соответствие

	упражнений для групповой и индивидуальной работы.		
	Количество игр и упражнений, шт	не менее 91	Инструкция *
	Количество тематических блоков, шт	не менее 14	Инструкция *
	Блок артикуляционных упражнений	работа с постановкой звука Р, развитие артикуляционного аппарата и лицевых мышц;	Соответствие
	Количество игр в Блоке артикуляционных упражнений, шт	не менее 3	Инструкция *
	Блок дыхательных упражнений	работа с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем;	Соответствие
	Количество игр в Блоке дыхательных упражнений, шт	Не менее 7	Инструкция *
	Блок на развитие фонематического слуха	для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука	Соответствие
	Количество игр в Блоке на развитие фонематического слуха, шт	Не менее 9	Инструкция *
	Блок на развитие острого слуха	знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков	Соответствие
	Количество игр в Блоке на развитие острого слуха, шт	Не менее 3	Инструкция *
	Блок по теме Грамматика	отработка предлогов, повторение рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов	Соответствие
	Количество игр в Блоке по теме Грамматика	Не менее 4	Инструкция *
	Блок с развивающими упражнениями	отработка предлогов, повторение рода существительного, составление простого предложения и согласования в нем слов;	Соответствие
	Количество игр в Блоке с развивающими упражнениями, шт	Не менее 6	Инструкция *
	Блок на развитие полезных привычек	повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека;	Соответствие
	Количество игр в Блоке на развитие полезных привычек, шт	Не менее 5	Инструкция *
	Блок по лексической работе	расширение лексического запаса, отработка социальных ролей, проработка тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», а также закрепление тем времен года;	Соответствие
	Количество игр в Блоке по лексической работе, шт	Не менее 11	Инструкция *
	Блок для звуковой автоматизации	выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи	Соответствие
	Количество игр в Блоке для звуковой автоматизации, шт	Не менее 13	Инструкция *
	Блок по работе с похожими звуками	дифференциация звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих	Соответствие
	Количество игр в Блоке по работе с похожими звуками, шт	Не менее 4	Инструкция *
	Блок на развитие моторики	развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные	Соответствие

		движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью	
	Количество игр в Блоке на развитие моторики, шт	Не менее 6	Инструкция *
	Блок рассказов и предложений	проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета	Соответствие
	Количество игр в Блоке рассказов и предложений, шт	Не менее 6	Инструкция *
	Блок для работы с буквами и слогами	знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов	Соответствие
	Количество игр в Блоке для работы с буквами и слогами, шт	не менее 7	Инструкция *
	Блок игр с малышами	для работы с детьми от 2-х лет, игры позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов	Соответствие
	Количество игр в Блоке игр с малышами	не менее 7	Инструкция *
	Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям	наличие	Соответствие
	Игры и упражнения имеют дополнительные настройки	наличие	Соответствие
	Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий	наличие	Соответствие
	Комплекс для проведения психологических тестов		
	Интерактивные тесты и методики	Наличие	Соответствие
	Количество тестов и методик, шт	Не менее 41	Инструкция *
	Интервью - опросник Кеттелла Смыслоразнозначные ориентации Методика Голланда Методика Йовайши Методика Айзенка Методика Ильина и Ковалева Свойства нервной системы СМИЛ СМИЛ сокращенный МПДО (Личко) Тест акцентуаций Опросник Г. Шуберта Опросник Л. Г. Перова Опросник D. Keirseу Самооценка личностной тревожности Самооценка ситуативной тревожности Школьная тревожность (Филлипс) Тест индивидуальной тревожности (Остапук, Суходольский) Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан Опросник Басса-Дарки Оценка нервно-психической устойчивости педагога Индекс жизненного стиля Уверенность в себе (Райдас) Мотивация профессиональной деятельности Мотивация достижения успеха Мотивация аффилиации Шкала самоконтроля Опросник Т. Элерса - СИН	Наличие	Соответствие

		<p>Опросник Т. Элерса - РЦУ Карта профессиональных интересов Опросник профессиональной готовности Уровень субъективного контроля Шкала депрессии Оценка невротических состояний Шкала психического "выгорания" Социально-психологическая адаптация учителя Уровень эмоционального выгорания (В. В. Бойко) Оценка хронического утомления Оценка острого физического утомления Оценка острого умственного утомления Диагностика настроения</p>		
--	--	--	--	--